

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Естественно-научных и
обще профессиональных дисциплин
протокол № 4 от «05» 03 2024 г.

 /И.Г.Евминенко/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«05» 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Экологические основы природопользования

для специальности Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Экологические основы природопользования обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные	Текущий контроль при проведении: Устный опрос, индивидуальные задания, практические занятия, рефераты, доклады, сообщения, контрольные работы, тестирование контрольные и самостоятельные работы. Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3 семестр)/зачет (4 семестр)

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ДПК 1 Изучение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности: основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>	
---	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	66 66	34 34	32 32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	66 66	32 32	32 32
в том числе:			
теоретические занятия	52	32	20
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	12	-	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	2	-
Консультации (всего)	0	0	0
Промежуточная аттестация	0	0	0
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР, 3	КР	3

2.2 Содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины				Самостоятельная работа обучающихся
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			всего, часов	
			в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
3 семестр							
ОК 04-09	Тема 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	34	0	0	2	0	
	Всего	34	0	0	2	0	
4 семестр							
ОК 04-09 ДПК 1	Тема 2. Глобальные проблемы экологии	20	8	0	0	0	
ОК 04-09 ДПК 1	Тема 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	12	4	-	-	-	
	Всего	32	12	0	0	0	

2.3 Тематический план учебной дисциплины **Экологические основы природопользования**

№ урока	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	34	2					
1.	Принципы взаимодействия человека и природы	2 ч./урок		Вводная лекция	Мультимедийный проектор	[1] с.46-54		ОК 04-09
2.	Эволюция человека под влиянием экологических факторов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 66-68		ОК 04-09
3.	Современное состояние окружающей среды в России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 81-104		ОК 04-09
4.	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 41-44. 49-50		ОК 04-09
5.	Мониторинг окружающей среды	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.188-195		ОК 04-09
6.	Понятие о загрязненных окружающей среды, их классификация и характеристика	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.76-81		ОК 04-09
7.	Источники и основные группы загрязняющих веществ атмосферы России	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.81-89	Подготовка сообщений	ОК 04-09
8.	Источники и основные группы	2 ч./урок		Лекция-	Мультимедийный проектор	[1] с.89-96		ОК 04-09

	загрязняющих веществ гидросферы России			диалог	ный проектор				
9.	Источники и основные группы загрязняющих веществ литосферы России	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.89-104			ОК 04-09
10.	Чрезвычайные ситуации – источник мощного воздействия на окружающую среду	2 ч./урок	1 ч.	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.104-120	Подготовка сообщений		ОК 04-09
11.	Особенности экологии городов и крупных сельскохозяйственных районов	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.68-72			ОК 04-09
12.	Антропоэкологические системы. Признаки экстремальности	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.50-54			ОК 04-09
13.	Экологические факторы и экологические адаптации в природопользовании и природообустройстве	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.17-25			ОК 04-09
14.	Недропользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.64-73			ОК 04-09
15.	Землепользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.73-80			ОК 04-09
16.	Водо- и лесопользование	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[2] с.80-91			ОК 04-09
	ИТОГО	32	2						
4 семестр									
	Раздел 2. Глобальные проблемы экологии	20							
17	Экологический кризис. Концепция устойчивого экологического развития	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.124-132			ОК 04-09 ДПК 1
18	Охрана атмосферы	2 ч./урок		Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 133-143			ОК 04-09

19	П/з 1 Охрана водных ресурсов	2 ч./практ	Урок-практикум	Примеры решения	[1] с. 143-148	ОК 04-09 ДПК 1	ДПК 1
20	Охрана земель	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.148-150	ОК 04-09 ДПК 1	
21	П/з 2. Сохранение видового разнообразия планеты	2 ч./практ	Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.150-169	ОК 04-09 ДПК 1	
22	Размещение производства и проблема отходов	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.169-171	ОК 04-09 ДПК 1	
23	Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.171-173	ОК 04-09 ДПК 1	
24	П/з 3. Способы обезвреживания токсичных отходов	2 ч./практ	Урок-практикум	Мультимедийный проектор	[1] с.173-177	ОК 04-09 ДПК 1	
25	Проблема использования отходов производства	2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с. 177-184	ОК 04-09 ДПК 1	
26	П/з 4. Принципы нормирования опасных веществ, поступающих в биосферу в результате деятельности человека	2 ч./практ	Урок-практикум	Примеры решения	[1] с. 143-148	ОК 04-09 ДПК 1	
27	Раздел 3. Государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды Законодательство в области экологической безопасности.	12 2 ч./урок	Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.197-235	ОК 04-09 ДПК 1	ОК 04-09

	Государственная экологическая политика								ДПК 1
28	П/з 5. Экологические правонарушения	2 ч./практ			Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.235-246		ОК 04-09 ДПК 1
29	Механизм устойчивого экологического развития	2 ч./урок			Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.246-258		ОК 04-09 ДПК 1
30	Международное сотрудничество в области экологии	2 ч./урок			Лекция-диалог	Мультимедийный проектор	[1] с.258-268		ОК 04-09 ДПК 1
31	П/з 6. Стратегия устойчивого экологического развития	2 ч./практ			Урок-практикум	Примеры решения	[1] с.268-270		ОК 04-09 ДПК 1
32	Зачетное занятие	2 ч./урок			Урок				ОК 04-09 ДПК 1
	ИТОГО	32 ч		-					

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. 278 с.	Электронная библиотечная система https://urait.ru
2	Кузнецов Л. М., Шмыков А. Ю. под редакцией Курочкина В.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Кузнецов Л.М., Шмыков А.Ю. М.: ЮРАЙТ, 2024 334 с. (СПО)	Электронная библиотечная система https://urait.ru
Дополнительная литература		
3	Лабораторный практикум по экологии / Н.А. Голубкина – Москва: ФОРУМ : ИНФА, 2014. — 64 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
4	Экологические основы природопользования: учебник / В.Ф. Протасов. — Москва: Альфа-МНИЦ ИНФРА, 2015. — 304 с.	Электронная библиотечная система http://znanium.com
Интернет-ресурсы		
5	Каталог экологических сайтов.	Режим доступа: URL: http://www.ecologysite.ru (
6	Сайт экологического просвещения.	Режим доступа: URL: https://www.ecoculture.ru
7	Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России-	Режим доступа: URL: http://www.ecocommunity.ru